

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
МБОУ «Абсалямовская ООШ»
Протокол № 10
от «07» апреля 2020 года

Согласовано
Советом Учреждения
Протокол №1 от «07» апреля 2020 года



Утверждено и введено в действие приказом
директора МБОУ «Абсалямовская ООШ»
№ 50 от «07» апреля 2020 года

Г.Ш.Шамсуллина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Абсалямовская основная общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее- Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Абсалямовская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ «Абсалямовская ООШ»).

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1015 от 30.08.2013 г.

- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Абсалямовская ООШ»

- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Абсалямовская ООШ».

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «Абсалямовская ООШ», определяющим цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле образования.

1.3 Настоящее Положение действует до принятия нового.

1.4 В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащегося, выражающая степень ее соответствия стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;

- **внутренняя система оценки качества образования** (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализаций и эффективности

составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ МБОУ «Абсалямовская ООШ»;

- **ФГОС** - федеральный государственный образовательный стандарт;
- **ООП** - основная образовательная программа;
- **НОО** - начальное общее образование;
- **ООО** - основное общее образование.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью МБОУ «Абсалямовская ООШ»;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения МБОУ «Абсалямовская ООШ» процедуры самообследования и параметров, используемых в процессе федерального государственного контроля качества образования

2. Порядок организации ВСОКО

В структуру ВСОКО входят следующие компоненты:

- реализация и условия реализации ООП НОО и ООО МБОУ «Абсалямовская ООШ»;
- мониторинг освоения обучающимися ООП МБОУ «Абсалямовская ООШ»;
- мониторинг промежуточной аттестации учащихся;
- мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Абсалямовская ООШ»;
- мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся;
- мониторинг итоговой оценки освоения ООП МБОУ «Абсалямовская ООШ»;
- мониторинг внешних исследований качества образования (ВПр, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.).

Каждый компонент ВСОКО реализуется через систему мероприятий ВСОКО, которая отражается в Плане мероприятий ВСОКО МБОУ «Абсалямовская ООШ».

Инструментом отслеживания проведения и анализа проведения мероприятий ВСОКО является внутришкольный контроль, который осуществляется на основе плана внутришкольного контроля.

Порядок организации и проведения любого мероприятия из Плана мероприятий ВСОКО МБОУ «Абсалямовская ООШ»:

- издание приказа по МБОУ «Абсалямовская ООШ» о проведении мероприятия с указанием сроков, места, участников и ответственных за проведение;
- проведение мероприятия;
- подведение и анализ итогов проведения мероприятий;
- издание приказа по МБОУ «Абсалямовская ООШ» о подведении итогов мероприятия.

Порядок организации и проведения мероприятий внутришкольного контроля (далее – ВШК) согласно плану ВШК:

- издание приказа по МБОУ «Абсалямовская ООШ» о проведении ВШК с указанием сроков, мероприятий контроля, кто осуществляет и ответственных за подведение итогов;
- осуществление ВШК, написание аналитических справок;
- подведение итогов ВШК, проблемный анализ, рекомендации;
- издание приказа по МБОУ «Абсалямовская ООШ» о подведении итогов

ВШК.

3. Оценка реализации и условий реализации ООП НОО и ООО

Оценку реализации и условий реализации ООП НОО и ООО осуществляют заместители директора, педагогический совет.

Параметры и критерии оценки реализации и условий реализации ООП НОО и ООО:

- реализация ООП НОО и ООО в полном объеме, согласно рабочих программ по предметам, курсов внеурочной деятельности, календарно- тематическому планированию учителей-предметников, учебного плана МБОУ «Абсалямовская ООШ», календарно-учебного графика МБОУ «Абсалямовская ООШ»;
- соответствие педагогических кадров условиям реализации ООП НОО и ООО;
- соответствие учебно-программное обеспечения условиям реализации ООП НОО и ООО;
- соответствие материально-технического оснащения условиям реализации ООП НОО и ООО;
- реализация дорожных карт ООП НОО и ООО согласно установленным срокам.

4. Оценка мониторинга освоения обучающимися ООП

Оценку мониторинга освоения обучающимися ООП осуществляют заместители директора, педагогический совет.

Мониторинг освоения обучающимися ООП проводят учителя-предметники в течении учебного года по оценочно-методическим материалам ООП НОО и ООО в рамках текущего контроля, а также администрация МБОУ «Абсалямовская ООШ» в рамках административных срезов и промежуточной аттестации.

По окончании мониторинговых исследований каждого периода (четверти, административных срезов, учебного года, промежуточной аттестации) проводится проблемный анализ данного периода с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над качеством образования, подводятся итоги.

5. Оценка мониторинга промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников

Оценку мониторинга промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников осуществляют заместители директора, педагогический совет.

Мониторинг промежуточной аттестации проводит администрация МБОУ «Абсалямовская ООШ» с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

Мониторинг государственной итоговой аттестации выпускников проводит администрация МБОУ «Абсалямовская ООШ» на основе полученных результатов с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

6. Оценка мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся

Оценку мониторинга формирования (развития) универсальных учебных действий у обучающихся проводят администрация МБОУ «Абсалямовская ООШ» и педагогический совет.

Мониторинг формирования (развития) универсальных учебных действий проводят учителя- предметники в конце учебного года по оценочно- методическим материалам ООП НОО и ООО.

По завершении мониторинга администрацией МБОУ «Абсалямовская ООШ»

проводится проблемный анализ формирования (развития) универсальных учебных действий с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над формированием (развитием) универсальных учебных действий.

7. Оценка мониторинг итоговой оценки освоения ООП

Оценку мониторинга итоговой оценки освоения ООП проводят администрация МБОУ

«Абсалямовская ООШ» и педагогический совет.

Мониторинг итоговой оценки освоения ООП проводится в 4 и 9 классах в конце учебного года.

По завершении мониторинга администрацией МБОУ «Абсалямовская ООШ» проводится анализ освоения ООП НОО и ООО с рекомендациями по коррекции дальнейшей работы над формированием (развитием) универсальных учебных действий и качеством образования.

8. Оценка мониторинга внешних исследований качества образования (ВПр, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.)

Оценку мониторинга внешних исследований качества образования (ВПр, мониторинговые исследования РЦМКО, участие в различных внешкольных тестированиях, мониторингах, срезах и т.д.) осуществляют заместители директора, педагогический совет.

Мониторинг внешних исследований качества образования проводит администрация МБОУ

«Абсалямовская ООШ» на основе полученных результатов с последующим проблемным анализом и выработкой рекомендаций по улучшению работы над качеством образования.

